

Проект «Зимушка-зима!» средняя группа «Б»

*Подготовили: Асташенкова А.А., Сапунова Т.И. -воспитатели
МДОУ «Детский сад № 2 г. Белый*

Вид проекта: краткосрочный (с 1.12.2015.по 15. 01.2016г.)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители

Актуальность: актуальность проекта заключается в том, чтобы научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Конкретизировать представление детей о зиме, о времени года, что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда. Учить составлять описательные рассказы, используя прилагательные и глаголы.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель проекта:

Помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа. Воспитывать бережное отношение к природе. Создать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничному мероприятию.

Задачи:

- Расширять представление детей о зимнем времени года, особенности жизни диких животных в зимний период.
- Закрепить знание о свойствах снега.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать умение в рисовании, лепке, аппликации. Развивать творческие способности.
- Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезона.
- Познакомить детей с народными традициями, обычаями, связанными с народными зимними праздниками.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о зиме.
- , •Развивать память, внимание, мышление, активизировать и пополнять словарь.
- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Разработка проекта:

- Составления перспективного плана
- Подбор методической литературы
- Подбор художественной литературы
- Подбор дидактического материала (наглядные пособия, карточки для рассматривания, настольные игры)

Предполагаемые итоги проекта:

- Умение называть зимние природные явления
- Знание о свойствах снега
- Знание, как и где зимуют животные
- Знание о том, зачем нужна тёплая одежда
- Умение рассказывать по картине
- Участие в Новогоднем утреннике
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию

План работы над проектом

Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «Приметы зимы» «Одежда людей зимой»

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин».
- Дидактические игры: «Что одеть на прогулку?», «Когда это бывает?»
- Настольно - печатные игры: «Чей малыш?» « Дикие и домашние животные»
- Строительные игры: «Терем Деда Мороза», «Снежное царство».
- Лото: «Одежда», «Времена года»

Познавательное развитие:

Наблюдение за погодой (ветром, небом, солнцем, метелью - из окна, за снегом (сыпучий, лёгкий, липкий) Наблюдение за прохожими (как одеты) Беседа о жизни диких животных в лесу зимой. «Праздник в нашей жизни». «Наступила зима» « Почему растаила снегурочка» « Народные праздники на Руси»

Экспериментальная деятельность: Опыт «Как вода превратилась в лёд?»

Развитие речи :Рассматривание сюжетных картин « Зимний лес »

- Беседы «Что такое зима?», «Что нужно для праздника Новый Год?», «Дед Мороз – какой он?», «Как мы помогаем родителям готовиться к празднику
- Составление рассказа по картине «Снег на деревьях»
- Чтение рассказов, стихотворений, пословиц и загадок о зиме.
- Заучивание стихотворений о зиме и о новогоднем празднике;
- Чтение русских народных сказок «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Снегурочка» .

Безопасность Беседа на тему: «Опасный лёд»; Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят из льда, нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т. к. может заболеть горло)

Художественно – эстетическое развитие

Продуктивная деятельность

- Рисование «Зимний пейзаж» «Зимняя шапка» «Маленькой ёлочки холодно зимой» «Наша нарядная ёлка»
- Лепка «Деревья в снегу»«Девочка в длинной шубке» «Хоровод»
- Аппликация «Белая снежинка» «Ёлка из леса»

Музыкальная деятельность:

- Прослушивание и разучивание новогодних песен; «Белый снег» «Здравствуй Дедушка Мороз»
- Зимний хоровод : «Ёлочка зелёная»
- Разучивание танца: «Круговая пляска» танец «зайцев» танец «медвежат» танец «снеговиков»

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры : «Мороз - красный нос», «Мышеловка». «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках».
- Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», Игра в снежки. Катание с горки на санках
- Пальчиковая игра: «Зима» «Снеговик» «Замок»
- Физминутка : «Зимой» «Мы в кружочек ровно встали»

Работа с родителями:

- Консультации
«Как одевать ребенка зимой».
«Как сделать прогулку зимой интересной»
- Привлечение родителей к изготовлению книжек-малышек на тему: «Зимушка - зима»
- Подборка стихов для разучивания с детьми дома.
- Привлечение родителей к пошиву зимней одежды для кукол. •
- Рекомендации родителям привлекать детей к совместному труду (уборке снега возле дома, помогать украшать жилище к празднику Нового Года);

Выводы. Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. У детей расширились знания о природе зимой ,о свойстве снега появились высказывания: «зима – очень красивое и веселое время года!». Больше всего в проекте детям понравилась игровая и изобразительная деятельность .Родители активно принимали участие в жизни детского сада. Все с удовольствием приняли участие в Новогоднем утреннике.

На основе полученных знаний мы провели «игру - викторину», где наши дети смогли поделиться своими знаниями и впечатлениями с

детьми из другой группы. Наши гости получили в подарок « книжку - малышку» с загадками и стихами о зиме(изготовленную совместно с родителями и детьми нашей группы)

Развивающая среда Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные». Книжки – раскраски, книжки малышки ,зимняя одежда для кукол.

Размещение материала проекта на сайте МДОУ «Детский сад 2»





